

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 28»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районнын
«28 нче номерлы катнаш тордәге балалар бакчасы»
мәктәпкәчә белем бирү муниципаль
бюджет учреждениесе

Юридический адрес: 422980, Республика Татарстан, Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Энгельса, д. 78
Телефон: +7(843)-424-31-16 E-Mail: Ds28.Ch@tatar.ru

Утверждено и введено в действие
приказом № -ОД от 1 сентября 2023 год
заведующий МБДОУ «Детский сад № 28»
А.З. Сунгатуллина



**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 28»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28 августа 2023 года

Содержание

1	Информационная справка	
2	Анализ работы МБДОУ № 28 за 2022 – 2023 учебный год	
3	Целевые ориентиры ДОУ на 2023 - 2024 учебный год	
3.1	Работа с педагогическими кадрами	
3.2	План аттестации педагогических работников в 2023 - 2024 учебном году	
3.3	План работы с молодыми педагогами	
4	Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса	
5	Планирование руководства и контроля	
6	Работа с семьей и общественностью	
7	Укрепление материально-технической базы	

1. Информационная справка МБДОУ «Детский сад № 28»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан / Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районының «28 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» мәктәпкәчә гомум белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе
Руководитель	Заведующий - Сунгатуллина Алсу Зиннуровна
Место нахождения образовательной организации	Учреждение находится в черте города, расположено в густонаселенном микрорайоне № 2 «Посёлок часового завода» с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью
Дата создания образовательной организации	05.05.1983 год
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-004930 от 24 февраля 2016 года
Юридический адрес	422980, Республика Татарстан, Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Энгельса, д. 78
Фактический адрес	422980, Республика Татарстан, Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Энгельса, д. 78
Телефон	+7(843)-424-31-16
Адрес электронной почты	Ds28.Ch@tatar.ru
Официальный сайт	https://clck.ru/ftwcS
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан. Адрес: 422981, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, 129 http://chistopol.tatarstan.ru/ Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» Адрес: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Карла Маркса, д.21, тел. 8(84342) 5-10-41, e-mail: chimc16@gmail.com , https://edu.tatar.ru/chistopol/roo/ Начальник МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»: Купцова Ольга Вадимовна График работы: Понедельник-четверг 8.00-17.00, пятница 8.00-16.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Плановая наполняемость	220 детей
Фактическая	на 1 сентября 2023 226 детей
Комплектация	12 групп, из них: 4 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и 8 групп для детей дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет). 10 групп общеразвивающей направленности;

	2 группы комбинированной направленности (для детей с ФФН, ФН, ОНР)
Режим работы образовательной организации	-с сентября по май — воспитательно - образовательная работа; -с июня по август летняя оздоровительная работа; -пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей
Ежедневный график работы	-режим работы групп - с 06.00 ч. до 18.00 ч.; -выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни

Историческая справка:

С 2009 года МДОУ «Детский сад № 28» является базой муниципального ресурсного центра «Я и мир»;

2012 – 2013 год МБДОУ «Детский сад № 28» являлся республиканской экспериментальной площадкой по апробации новых УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан;

С 2013 года – муниципальная локальная площадка по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста государственным языкам Республики Татарстан;

С 2016 года МБДОУ «Детский сад № 28» является базовой площадкой по методическому сопровождению малокомплектных ДОУ ЧМР РТ;

С 2020 года является «Ресурсным центром качества математического образования «Юные математики» в рамках федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») в целях исполнения Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2019 года № 741 «О федеральных инновационных площадках». Приказ от 17.03.2020г. № 02/20.

Приоритетное направление ДОУ

Квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушением в развитии речи.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Декларацией прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) <https://clck.ru/etD2Y>

- Законом РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования <https://clck.ru/34B8KX>, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется согласно:

- годовому плану работы
- учебному плану
- и календарному учебному графику

На используемое помещение оформлен договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 15.10.2010 г. с Палатой земельных и имущественных отношений Чистопольского муниципального района РТ.

Сведения о воспитанниках

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей
Первая группа раннего возраста (1,5-2 года)	Общеразвивающая	1	12
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Общеразвивающие (в группе № 10 обучение ведётся на татарском языке)	3	36
Младшая группа (3-4 лет)	Общеразвивающие	2	44
Средняя группа (4-5 лет)	Общеразвивающие	2	49
Старшая группа (5-6 лет)	Общеразвивающие (в группе № 4 обучение ведётся на татарском языке)	2	44
Подготовительная группа (6-7 лет)	Комбинированной направленности	2	52
ИТОГО		12	237

Национальный состав детей: русские – 133, татары – 43, чуваша - 1, туркмены – 1, смешанные браки – 48.

Кадровый потенциал.

Педагогические кадры:

- старший воспитатель;
- педагог - психолог;
- учитель – логопед;
- музыкальный руководитель – 2;
- воспитатель по обучению татарскому языку – 2;
- воспитатель – 24

Медицинские кадры:

- старшая медицинская сестра - 2

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование - 30 человек (96,7%)
- среднее профессиональное – 1 человек (3,3%)

Категорийность педагогов:

Высшая квалификационная категория - 14 педагогов;

Первая квалификационная категория - 13 педагогов;

Нет квалификационной категории - 4 педагога.

На базе ДОУ для детей с ОНР и ФФНР функционирует логопедический пункт. В зависимости от тяжести речевого нарушения дети 6-7 лет получают разного вида логопедическую помощь. Две подготовительные группы, посещаемые детьми – логопатами являются комбинированной направленности. Слабо выраженные, частичные (парциальные) нарушения преодолеваются на занятиях в логопедическом кабинете. Логопедические занятия проводятся параллельно с дошкольным образованием, в дополнение к нему, но ни в коем случае не дублируют работу воспитателя. Наряду с восполнением в развитии речи на логопедических занятиях у ребенка формируются полноценные знания, умения и навыки в области языка.

Коррекционная работа на логопедическом пункте проводится в течение всего учебного года в форме индивидуальных занятий.

На базе ДОУ педагог-психолог осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое

консультирование и поддержка деятельности ДООУ в работе с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДООУ.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДООУ – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Работа педагога-психолога реализуется с учетом возрастных и поведенческих особенностей дошкольников.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют различные виды дополнительного образования на платной основе по следующим направлениям: Художественно – эстетического; Социально-педагогического.

Программы по дополнительному образованию:

«Феникс» по обучению детей игре в шахматы, «Говорим по-английски» по обучению английскому языку.

Кабинеты: методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, билингвальный кабинет, кабинет ПДД, медицинский и физиотерапевтический кабинеты, музыкальный зал.

Программно-методическое обеспечение: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28».

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом климатических, национально – культурных, демографических, социально – экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

Таким образом в часть, формируемую участниками образовательных отношений вошли:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания». Программа «Сёенеч» – «Радость познания».
- УМК «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г.).
- УМК «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку (Хазратова Ф. В., Зарипова З. М.).
- УМК «Изучаем русский язык» по обучению детей татарской национальности 4-7 лет русскому языку (Гаффарова С. М.).
- УМК «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып» по обучению грамоте детей татарской национальности 6-7 лет. (Шаехова Р. К.).

Учитывая специфику учреждения

- прописан коррекционный раздел.

2. Проблемно-ориентированный анализ социально-педагогической ситуации по годовому плану ДООУ за 2022-2023 учебный год

2.1. Работа с педагогическими кадрами

2. Анализ методической работы, её результаты. Выводы.

Образовательный процесс в 2022-2023 уч. г. строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами МБДОУ, программой Развития ДООУ, Образовательной программой.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся на основе Основной образовательной программы детского сада. Программа состояла из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обе части являлись взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы предполагала комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлено приоритетное направление деятельности образовательного учреждения: квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушением в развитии речи Программой «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопедическом пункте». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДООУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания». Программа «Сөөнеч» – «Радость познания».
- УМК «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г.).
- УМК «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку (Хазратова Ф. В., Зарипова З. М.).
- УМК «Изучаем русский язык» по обучению детей татарской национальности 4-7 лет русскому языку (Гаффарова С. М.).
- УМК «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы. Авазларны уйнатып» по обучению грамоте детей татарской национальности 6-7 лет. (Шаехова Р. К.).

Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В течение года использовались различные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса, мастер-классы, конкурсы для педагогов, предусмотренные годовым планом. В помощь педагогам подобрана картотека программно-методического обеспечения по всем разделам.

МБДОУ «Детский сад № 28» на основании приказа МО и Н РТ № 2259/16 от 23.11.2016 года является базовым детским садом.

На базе учреждения функционирует ресурсный центр «Я и мир». Целью работы ресурсного центра является обеспечение интеллектуального развития современного дошкольника, стимулируя становление ребёнка, как субъекта детской деятельности.

На базе учреждения функционирует муниципальная методическая локальная площадка по проблеме реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

На базе учреждения функционирует ресурсный центр качества математического образования «Юные математики» в рамках федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться».

Благодаря планомерной системной методической работе достигнуты следующие **результаты педагогов:**

В 2022-2023 учебном году педагоги ДООУ приняли активное участие в распространении своего педагогического опыта на муниципальном, республиканском уровнях в рамках работы ресурсных центров и методических объединений.

Распространение педагогического опыта за период 2022-2023 уч. год

Приложение № 1

Результативность участия коллектива и педагогов в конкурсах

Уровень конкурса	Количество победителей, призёров за 2021-2022 уч. год
ЧМР - 20 конкурсов	ЧМР – 76 человек; Участники - 13
ЗОН – 4 конкурса	ЗОН– 8 человек; Участники - 2
РТ – 12 конкурсов	РТ – 28 человек; Участники - 3
РФ – 9 конкурсов	РФ – 15 человек; Участники - 0
	Всего: Победителей и призёров 127 человек; Участники - 18
Уровень конкурса	Количество победителей, призёров за 2022-2023 уч. год
ЧМР - 21 конкурс	ЧМР – 50 человек; Участники - 11

ЗОН – 5 конкурсов РТ – 21 конкурс РФ – 19 конкурсов	ЗОН– 10 человек; Участники - 2 РТ – 51 человек; Участники - 10 РФ – 27 человек; Участники - 7 Всего: Победителей и призёров 138 человек; Участники - 30
---	--

Результативность участия коллектива и педагогов в конкурсах за три учебных года

Участие в конкурсах				
год	Внутри ДООУ	Муниципальный	Республиканский	Федеральный
2019-2020	90-100%	21-68%	25-80%	11-35%
2020-2021	60-100%	34-100%	41-100%	8-26%
2021-2022	60-100%	76-100%	36-100%	15-48%
2022-2023	31-100%	50-100%	61-100%	27-87%
Диссеминация педагогического опыта на семинарах, конференциях				
2019-2020	20-67%	32-100%	12-39%	2-6,6%
2020-2021	22-70%	41-100%	18-58%	7-22,5%
2021-2022	42-100%	41-100%	43-100%	68-100%
2022-2023	45-100%	43-100%	35-100%	62-100%
Публикации в СМИ, интернет				
2019-2020	10–33%	10–33%	25-80%	11-35%
2020-2021	31-100%	11-35,4%	15-48%	9-29%
2021-2022	31-100%	1-3,2%	7-22,5%	27-87%
2022-2023	31-100%	5-16%	12-39%	5-16%
Авторские пособия				
2021-2022	15-48%	12-39%	11-35%	0
2022-2023	31-100%	15-48%	13-42%	0

Вывод.

Мониторинг активности показал, что 100% педагогов ДООУ в прошедшем году приняли участие в двух и более конкурсах. 100% педагогов имеют положительный результат по итогам участия в конкурсах. На основании этого можно сделать вывод, что в прошедшем году уровень результативности участия в конкурсах стабильно высокий.

Мероприятия, направленные на реализацию задач годового плана

Ключевая роль детского сада в 2022-2023 учебном году заключалась в решении следующих задач.

Методическая тема:

Развитие инновационных механизмов и технологий, с учётом современных требований и социальных изменений, повышающих качество обучения и воспитания в ДООУ.

Цель работы МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №28» на 2022 – 2023 учебный год: построение работы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи воспитательно-образовательной работы на 2022 - 2023 учебный год:

1. Создать эффективную систему работы педагогов ДООУ по использованию современных технологий для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
2. Повысить качество обучения детей навыкам здорового образа жизни, экологической культуры и правилам безопасного поведения на дорогах через творческое конструирование и продуктивное использование развивающей предметно - пространственной среды.
3. Расширить комплексное взаимодействие педагогов и родителей воспитанников в вопросах формирования духовно-нравственного и патриотического мировоззрения дошкольников.

В течение 2022-2023 уч.год, использовались различные формы методической работы: заседания педагогических советов, семинары, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса, занятия – практикумы, мастер-классы, конкурсы для педагогов.

На заседании организационного педагогического совета педагогический коллектив определил стратегию по осуществлению образовательной деятельности. Данный вопрос решался в рамках заседаний тематических педагогических советов: «Методы, подходы и технологии в детском саду, способствующие формированию функциональной грамотности», «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», совещаний при руководителе.

Педагогами обсуждались следующие вопросы: развитие самостоятельности и инициативности дошкольников; предпосылки функциональной грамотности у дошкольников; современные педагогические технологии в работе по формированию безопасности жизнедеятельности и экологической культуры у дошкольников; педагогические идеи и лайфхаки в формировании экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у дошкольников и т.д. Осуществлялось индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС ДО; разрабатывались методические пособия по содержанию, планированию образовательной деятельности.

Была организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса через обучение на курсах повышения квалификации при ИРО РТ (6 человек); КФУ (4 человека); НЦБЖ (2 человека); ГАПОУ «КПК» (2 человека). Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование навыков оказания первой доврачебной помощи» при КИУ имени В.Г.Тимирязова (24 человека); участие в работе муниципальных ресурсных центров.

Проведен ряд проверок по решению задач годового плана, текущий контроль и анализ по различным видам деятельности: соблюдение требований санитарно - гигиенического режима, правил техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, профессиональной компетентности педагогов, индивидуальной работы с воспитанниками, работы с родителями, оздоровительной работы. В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки, разработаны рекомендации по их исправлению и коррекции.

Воспитательно - образовательная деятельность в 2022-2023 уч. году в МБДОУ «Детский сад №28» осуществлялась на основе Основной образовательной программы детского сада. В целях качественного освоения программного материала применялись пособия по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Вывод. В 2022-2023 учебном году было продолжено формирование профессиональной компетентности педагогов. Воспитатели уделяли большое внимание самообразованию, профессиональному росту через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах-практикумах по всем образовательным направлениям.

Персонализированное обучение

Квалифицированную помощь педагогам оказывает старший воспитатель – Сафина Светлана Викторовна, образование – высшее, высшая квалификационная категория. Ежегодно под её руководством организуется повышение уровня квалификации в рамках персонализированной системы повышения квалификации. Выбор направления обучения осуществляется в соответствии с темой самообразования и в рамках плана профессионального роста каждого педагога в 2023 году 100% педагогов ДОО прошли обучение в рамках курсов повышения квалификации.

1	Егорова Светлана Андреевна	23.01.2023 – 03.02.2023	Казань ИРО
2	Салеева Татьяна Владимировна	23.01.2023 – 03.02.2023	Казань ИРО
3	Бочкарева Ирина Николаевна	23.01.2023 – 04.02.2023	Казань КФУ
4	Маликова Эльвира Ростямовна	23.01.2023 – 04.02.2023	Казань КФУ
5	Сунгатуллина Алсу Зиннуровна	06.02.2023 - 17.02.2023	Казань ИРО
6	Артемьева Инна Владимировна	20.02.2023 – 04.03.2023	Казань КПК
7	Березина Наталья Валентиновна	20.02.2023 – 04.03.2023	Казань КПК
8	Лоскутова Елена Сергеевна	13.03.2023 – 24.03.2023	Казань ИРО
9	Шарафеева Сjumбель Ильгамовна	13.03.2023 – 23.03.2023	Казань НЦБЖ
10	Сафина Светлана Викторовна	27.03.2023 – 08.04.2023	Казань КФУ

11	Багаутдинова Гузалия Даминовна	03.04.2023 – 14.04.2023	Казань ИРО
12	Мирсайзянова Ландыш Гумеровна	03.04.2023 – 14.04.2023	Казань ИРО
13	Галиева Разиля Анасовна	10.04.2023 – 20.04.2023	Казань НЦБЖ
14	Роднина Наталья Владимировна	10.04.2023 – 21.04.2023	Казань КФУ

Квалификационную категорию подтвердили (или получили вновь) в 2022г. - 2 полугодие:

- первая квалификационная категория – Ионычева Маргарита Сергеевна
- высшая квалификационная категория – Лоскутова Елена Сергеевна, Мирсайзянова Ландыш Гумеровна.
- СЗД – Харитоновна Елена Михайловна.

В 2023 году без категории в ДОУ четыре педагога (Харитоновна Е.М. - педагогический стаж 3 года, Турганова Г.Ф. – педагогический стаж 3 года, Касимова Р.Э. – педагогический стаж 4 года, Шарафеева С.И. – педагогический стаж 8 лет). Педагоги активно апробируют инновационные технологии, осуществляют самообразование, участвуют в конкурсном движении в межаттестационный период.

Педагоги детского сада постоянно работают над своим самообразованием и активно распространяют накопленный педагогический опыт. Выступают на семинарах, педсоветах, ресурсных центрах, участвуют в фестивалях и конкурсах различного уровня.

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории. Данные характеристики представлены в таблице и диаграмме.

год	Образовательный ценз	Педагогический стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват аттестационными курсами	Квалификационная категория %
2020-2021	Высшее-27=87% ср.спец-4=13% ВСЕГО=31 педагог	Всего 31 педагог До 5 л- 5 До 10 л- 5 До 15 л- 5 До 20 л- 3 До 25 л- 3 От 25 л 10	Всего = 7 чел из них: на высшую = 3 чел на 1 кв. кат = 4 чел	13 человек	Высшая - 11 (35,5%) Первая – 17 (54,8%) СЗД – 0 (0%)
2021-2022	Высшее-31=100% ВСЕГО=31 педагог	Всего 31 педагог До 5 л- 4 До 10 л- 1 До 15 л- 3 До 20 л- 5 До 25 л- 5 От 25 л 13	Всего = 6 чел из них: на высшую = 3 чел на 1 кв. кат = 3 чел	8 человек	Высшая - 14 (45%) Первая – 14 (45%) без кат. – 3 (10%)
2022-2023	-Высшее образование - 30 человек (96,7%) -среднее профессиональное – 1 человек (3,3%) ВСЕГО=31 педагог	Всего 31 педагог До 5 л- 2 До 10 л- 3 До 15 л- 5 До 20 л- 3 До 25 л- 4 От 25 л 14	Всего = 3 человека из них: на высшую = 2 чел на 1 кв. кат = 1 чел	14 человек	Высшая - 14 (45%) Первая – 13 (42%) -без кат. – 4 (13%)

Педагогическая среда дошкольного учреждения профессиональна и стабильна. Все педагоги имеют соответствующее образование. Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет.

Образовательный ценз педагогов:

-высшее образование - 30 человек (96,7%)

-среднее профессиональное – 1 человек (3,3%)

Категорийность педагогов: - 27 человек (87%):

-высшая квалификационная категория- 14 человек (45%);

-первая квалификационная категория – 13 человек (42%);

-без категории – 4 человека (13%).

Награды педагогов:

-Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел. (12,9%);

-Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МОиН РТ – 4 чел. (12,9%);

- Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 9 чел. (29%);
- Почётная грамота Главы Чистопольского муниципального района – 9 (29%);
- Благодарственное письмо Главы Чистопольского муниципального района – 8 чел. (25,8%);
- Почётная грамота Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района – 29 чел. (93,5%).

Детский сад полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 31 педагог, из них 24 воспитателя, 2 воспитателя по обучению татарскому языку, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель.

Выводы: педагогический стаж кадров свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. Детский сад укомплектован профессиональными педагогическими кадрами. Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены. Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Исходя из выше приведённых данных, можно отметить положительную динамику в аттестации педагогических работников. Происходит увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Повысился образовательный уровень педагогов, который позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учётом её физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Охват педагогами курсами повышения квалификации составляет 100% в ДОУ. В 2023-2024 учебном году планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

Работа с молодыми специалистами

Проведена работа с педагогами по темам самообразования; индивидуальное консультирование, беседы по запросу молодых воспитателей; наблюдение образовательной деятельности у наставника и анализ, собеседования; подведение итогов самообразования за учебный год с компьютерной презентацией. Одним из показателей положительной профессиональной работы с молодыми кадрами стало успешное участие молодых педагогов в конкурсном движении: Ионичева М.С. (стаж 4 года) заняла второе место в муниципальном профессиональном конкурсе «Открытие» для молодых педагогов.

Вывод: в результате целенаправленной работы с молодыми кадрами:

- улучшилась содержательная сторона их работы;
- повысилась эффективность методов и приёмов в работе с детьми;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- индивидуальная работа с детьми осуществляется на основе педагогической диагностики;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

2.2. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами и Образовательной программой ДОУ.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка, в ДОУ проводился педагогический мониторинг по направлениям:

- определение уровня педагогических воздействий,
- уровня готовности дошкольников подготовительной группы к обучению в школе,
- уровень владения навыками татарской речи.

Результаты педагогического анализа в 2022-2023 учебном году показывают преобладание детей с очень высоким, высоким и средним уровнями развития и прогрессирующую динамику.

Сравнительный анализ результатов:

Результат 2020-2021

Низший	Низший/ Низкий	Низкий	Низкий/ Средний	Средний	Средний/ высокий	Высокий	Очень высокий
0	0	0	0,4%	2,9%	11,4%	25,4%	59,7%

Результат 2021-2022

Низший	Низший/ Низкий	Низкий	Низкий/ Средний	Средний	Средний/ высокий	Высокий	Очень высокий
0	0	0	0,1%	7,3%	15,6%	26%	51 %

Результат 2022-2023

Низший	Низший/ Низкий	Низкий	Низкий/ Средний	Средний	Средний/ высокий	Высокий	Очень высокий
0	0	0	0%	0,4%	10,3%	33,9%	55,3%

По результатам итоговой оценки эффективности педагогических воздействий выявлено, что в целом программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне.

Из анализа результатов следует, что в среднем по ДООУ к концу 2022-2023 учебного года уровень педагогических воздействий – 87,5%, это выше, чем в прошлом году на 2%.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе**2020-2021**

Всего детей	48	
Уровень готовности	Количество	%
Готов к обучению в школе	41	84,4
Частично готов	7	15,6
Не готов	-	-

2021-2022

Всего детей	50	
Уровень готовности	Количество	%
Готов к обучению в школе	49	98
Частично готов	1	2
Не готов	0	0

2022-2023

Всего детей	48	
Уровень готовности	Количество	%
Готов к обучению в школе	44	92
Частично готов	2	4
Не готов	2	4

Вывод. Анализируя данные результаты, можно отметить, что 2 ребёнка – это 4% выпускников не готовы к школе. Данные дети по состоянию своего здоровья не в состоянии освоить программу в полном объёме, о чём свидетельствуют медицинские заключения и итоги заседаний ПМПк. Количество здоровых детей с высоким показателем уровня готовности к школе в 2022-2023 учебном году показывает высокую эффективность педагогических воздействий.

Уровень овладения татарским языком детьми

Выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК). Программный материал осваивали 134 человека:

- высокий уровень – 122 человек-91%;
- средний уровень – 12 человек -9%;
- низкий уровень – 0 человек-0%.

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Уровень освоения детьми родного (татарского) языка

Результаты мониторинга освоения детьми родного (татарского) языка за 2022-2023 учебный год показали: высокий уровень – 2 человека – 17%; средний уровень - 10 человек – 83%.

Выводы: русскоязычные дети 4-7 лет владеют татарским языком на высоком уровне, а дети из татарской группы на среднем уровне. С целью выявления отношения родителей к изучению татарского языка в детском саду было проведено анкетирование и выявлено, что родители положительно относятся к данному вопросу, удовлетворены методикой изучения татарского языка, понимают значимость благоприятного периода в жизни детей для овладения двумя государственными языками РТ. В следующем году планируем работать над формированием мотивации, познавательного интереса к изучению родного татарского языка.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в 2022-2023 уч. году активизирована деятельность по **выявлению одаренных детей** и осуществлению с ними работы по дополнительным образовательным программам.

Воспитанники дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 уч.г. стали участниками всех конкурсов и соревнований, организованных Управлением образования в рамках муниципальных ресурсных центров.

Результативность участия дошкольников

Уровень конкурса в 2021-2022 уч.г.	Количество победителей, призёров
ЧМР - 31 конкурсов РТ – 18 конкурсов РФ – 27 конкурсов Всего – 76 конкурсов	ЧМР – 132 человека РТ – 80 человек РФ – 142 человека Всего: 354 детей
Уровень конкурса в 2022-2023 уч.г.	Количество победителей, призёров
ЧМР - 24 конкурса РТ – 21 конкурс РФ – 39 конкурсов Всего – 84 конкурса	ЧМР – 253 человека; 18 участников РТ – 89 человек; 9 участников РФ – 199 человека; 80 участников Всего: 541 человек

Воспитанники ДОУ в течение 2022-2023 уч. года приняли результативное участие в конкурсах различного уровня (Приложение № 2).

Вывод. Главной причиной положительного результата участия детей в 2022-2023 учебном году стала активизация деятельности по выявлению одаренных детей и осуществлению с ними работы по дополнительным образовательным программам. Основное результативное участие обеспечила работа с воспитанниками старших и подготовительных групп; привлечение детей к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Дополнительное образование

Оказание дополнительных образовательных услуг в ДОУ – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. В 2022-2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогическому и художественному. Источник финансирования средства физических лиц.

По дополнительным общеразвивающим программам занималось 64 воспитанника. Динамика занятости воспитанников в течение учебного года составляла 66,6%. Родители довольны результатами образования детей. На каждый вид дополнительного образования педагогами разработана рабочая программа; ведётся строгий учёт реализации указанных программ, анализ их эффективности.

Программы дополнительного образования зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Татарстан» (далее - система Навигатор ДОД РТ). В данной системе в течение 2022-2023 учебного года велся учёт посещаемости, приёма и отчисления воспитанников.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году

№	Название кружка	Направленность деятельности	Год, количество воспитанников	
			2021-2022	2022-2023
Социально-педагогическое				
1	Знай-ка	обучение основам грамоты и подготовка к обучению чтению	37	28
Художественное				

2	Ритмическая мозаика	формирование и развитие хореографических умений и навыков	6	17
3	Карамельки	развитие вокальных навыков	13	19

Организация дополнительных образовательных услуг предполагает соблюдение требований к нагрузке. Каждый ребёнок посещает кружок 1-2 раза в неделю, во второй половине дня, и не более двух кружков, продолжительность одного занятия – 25-30 минут (в зависимости от возраста детей). Всё дополнительное образование имеет программное обеспечение, имеются календарные и перспективные планы, составлено расписание занятий, проводится анкетирование родителей, диагностика детей в начале и в конце учебного года, ведётся учёт результативности воспитанников и педагогов, распространение опыта руководителями дополнительных услуг. Результатом деятельности каждого кружка, является итоговое занятие с участием родителей, концерт с участием родителей или конкурс. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребёнок становится членом коллектива, объединенного общей целью.

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для дополнительного образования дошкольников, с учётом пожеланий детей и выявленных в ходе воспитательно - образовательного процесса наклонностей дошкольников. Результатом организации дополнительного образования является обеспечение детей в возрасте от 5 до 7 лет доступными и качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Осуществление приоритетного направления деятельности ДОУ

Согласно аккредитации приоритетными направлениями ДОУ являются:

- квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушением в развитии речи;
- физическое развитие детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитар но-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ распределения детей по группам здоровья

Год	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	Итого
2020	38	224	5	0	267
2021	39	202	4	0	245
2022	33	201	3	0	237

Анализ заболеваемости детей за 3 года

Год	Средний показатель детодней, пропущенных одним ребенком
2021	7,4
2022	8

Показатели детодней, пропущенных одним ребенком по болезни - стабильные.

Общее количество заболеваний у детей остаётся высоким за счет частых заболеваний ОРВИ по причине эпидемиологической обстановки в мире. Случаев травм и отравлений в отчетном периоде, как и в прошлые годы не зарегистрировано.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей не ухудшились. Детей с первой группой здоровья - 33 чел., со второй группой здоровья 201 чел., с третьей - 3, с четвертой – 0 чел. с пятой 0 чел.

Наблюдаются стабильные показатели по группам здоровья, по уровню физического развития.

Анализ физического развития детей

	2019	2020	2021	2022
Дети с нормальным весом	254	266	244	233
Дети с избытком массы	2	1	1	4
Дети дефицитом массы	0	0	0	0
Дети с низким ростом	0	0	0	0

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, закаливание, оздоровительные сезонные процедуры, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Все виды медицинской деятельности, направленные на выполнение задач, поставленных в начале года и обеспечивающие оздоровление воспитанников выполнены в полном объеме.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Выводы: в сравнении с 2021 годом наблюдается повышение детодней, пропущенных одним ребенком. По группам здоровья и по уровню физического развития наблюдаются стабильные показатели. В следующем году следует работать над снижением заболеваемости детей и продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Анализ организации питания в ДОУ

В ДОУ работает общественная комиссия по организации контроля за питанием в детском саду. В ДОУ улучшено качество питания воспитанников за счёт сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами. Повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются. Неуклонно соблюдаются и принципы организации правильного питания.

Принципы организации питания		
Полноценность	Разнообразие	Соблюдение режима питания
Соблюдение норм	Регулярность	Индивидуальный подход

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного десяти - дневного меню. Все продукты сертифицированы. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

В ДОУ десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Цены в калькуляции совпадают с ценами в меню-требованиях. Санитарное состояние

пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли проверку. Своевременно выделяются средства на проведение аккарицидной обработки. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Выводы: Хороший аппетит наших воспитанников, положительные отзывы родителей и контролирующих организаций о качестве питания и разнообразии меню, позволяют сделать выводы об эффективности работы в данном направлении.

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ

В этом учебном году с целью сохранения психологического здоровья детей, профилактики эмоционально-личностных проблем в дошкольном возрасте, развития эмоциональной сферы детей наши воспитатели продолжали работу в рамках муниципальных ресурсных центров:

- в мае 2023г. Семья Морозовых приняла участие в муниципальном конкурсе среди работников ДОУ «Семейный Олимп» в рамках МРЦ «Здоровый ребенок»;
- в апреле 2023г. Педагоги группы № 3 со своими воспитанниками (4 ребёнка) участвовали в муниципальном культурно-спортивном празднике «Спортландия» среди ДОУ в рамках МРЦ «Здоровый ребёнок». Победителя в номинации «Самая сплоченная команда»;
- Первенство г.Чистополь по спортивной гимнастике «Зимние забавы» по программе 2 юн. разряда, организованный МБУ «Спортивная школа «Гимнаст» ЧМР РТ. Солодов М. Педагоги: Салеева ТВ, ИгнатъеваИВ. Победитель, 14.11.2022 г.

В течении года педагогический коллектив участвует в педагогических конкурсах по формированию культуры ЗОЖ различного уровня:

- Всероссийского конкурса лучших практик по формированию культуры здорового образа жизни «Здоровые решения», организаторы: Общероссийский профсоюз образования. Березина НВ, Елисеева ТН, 2022г.
- II Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ПРОДвижение», организованный Всероссийским социально-педагогическим образовательным порталом «Педагогические инновации». ТургановаГФ, победитель, 01.04.2023 г.
- Всероссийский конкурс «Важность физкультуры и спорта» в номинации «Методика и практика оздоровительной деятельности», занятие «В поисках дорожных знаков». Панова ЕМ, Предеина ОВ РФ, победитель, 05.05. 2023, диплом, приказ №116 от 05.05. 2023 г.
- Республиканский конкурс по интегрированному обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах «Спортивные виражи», разработка конспекта «В поисках дорожных знаков», по интеграции модуля «Безопасность жизнедеятельности на дорогах». ПановаЕМ., победитель, 15.05.2023 г.

В течении года педагогический коллектив активно участвует в спортивных мероприятиях различного уровня:

- Рождественские лыжные гонки спортивной школы «Татнефть Олимп» на Кубок Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», организованы отдел спорта Исполнительного комитета ЧМР РТ. Сулейманова Р.М., призёр, 2 место, 04.01.2023г.;
- Ежегодное спортивное соревнование «Молодёжь. Лыжи. ЗОЖ», организовано отделом по делам молодежи Исполнительного комитета ЧМР. АлексееваО.С., СафинаСВ, ЕгороваСА, ШарафееваСИ, ШайдуллинаАИ, 27.01.2023 г.
- Ежегодное спортивное соревнование «Лыжня Татарстана», организовано отделом по делам молодежи Исполнительного комитета ЧМР. СафинаСВ, СулеймановаРМ, ЕгороваНА, 11.02.2023 г.
- Мастер-класс для любителей лыжного спорта в рамках «Дня зимних видов спорта» посвящённых годовщине проведения 12-х Олимпийских зимних игр 2014г. в г.Сочи, СафинаСВ, СулеймановаРМ, ЕгороваНА, 23.02.2023 г.

- XIII Спартакиада пенсионеров «Третий возраст» в рамках социального проекта «Ключи к активному долголетию» на базе спортивного комплекса Казани – КАИ «Олимп». Соревнования проводились по видам спорта: плавание, легкая атлетика, пулевая стрельба, настольный теннис, дартс, комбинированная эстафета. Сулейманова Р.М., 26.05.2023 г.

- Проект «Зелёный фитнес», организован при поддержке Фонда президентских грантов, Министерства спорта Российской Федерации (пятый сезон). Сулейманова Р.М., Сафина С.В. в течение всего года.

С целью формирования компетентности в области здоровьесберегающих технологий в течение года педагоги ДОУ прошли обучение:

- обучение по программе «Формирование навыков оказания первой доврачебной помощи» на базе КИУ. Сертификат участника с 30.03.-01.04.2023 года (24 человека);

- обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» для детей дошкольного возраста, 14.03.2023г., (38 человек), организованной в соответствии с письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан от 03.03.08.2023 № 12/3726 Министерство образования и науки Республики Татарстан.

С целью формирования компетентности в области здоровьесберегающих технологий в течение года родители делились своим семейным опытом закаливания ребенка, его физического развития и приобщения к здоровому образу жизни. Родители были привлечены к участию в НОД, праздниках, развлечениях в рамках образовательной области «Физическое развитие». Соответственно возрасту в ДОУ организуется двигательная активность детей. Воспитатели применяли разнообразные формы, методы и приёмы работы с детьми: «бодрящая гимнастика», точечный массаж, дыхательная гимнастика, релаксация. Строго соблюдалось соответствие длительности занятий санитарно-гигиеническим нормам. С целью переключения детей на творческую активность и для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп проводились физ. минутки и динамические паузы. Проведение физ. минуток является обязательным при организации НОД статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Перерыв между НОД - не менее 10 минут.

В детском саду прошли различные мероприятия с дошкольниками и родителями по привитию ценностей здорового образа жизни.

Весело проводились Дни здоровья, театрализованные развлечения физкультурно-оздоровительного характера. В течение года воспитателями подготовительных групп регулярно организовывались с детьми туристические походы за территорию ДОУ с привлечением родителей и специалистов.

Выводы: Анализируя результаты реализации физкультурно-оздоровительных технологий, активно применяемых педагогами в воспитательно-образовательном процессе, мы видим позитивные показатели в физическом развитии дошкольников. Проблема оздоровления и физического развития детей – это целенаправленная, систематически спланированная работа не только коллектива образовательного учреждения, но и семьи. Поэтому педагоги и специалисты ДОУ в 2023-2024 учебном году продолжают вести разъяснительную работу с родителями наших воспитанников и привлекать их к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ и дома.

Работа логопункта

В течение года дети 6-7 лет, нуждающиеся в логопедической помощи, занимаются в логопункте с учителем-логопедом высшей квалификационной категории Р.М. Сулеймановой. По результатам занятий наблюдаются стабильно высокие результаты.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Зачислено на занятия	23	22	18
снято с логопедического учета	23	22	18
из них:			
-выпущено в общеобразовательную школу	23	22	15
- с улучшениями ОО гр.	23	22	15
оставлено для продолжения занятий	0	0	0

Учитель-логопед Р.М. Сулейманова в течение всего года выстраивает единую последовательную систему взаимодействия с воспитателями ДОУ и родителями:

- она активно взаимодействует с воспитателями и родителями при диагностике детей и заполнению документации на ПМПк;
- определяет формы работы воспитателей при проведении коррекционно-развивающих мероприятий, а также при проведении профилактической работы по предупреждению речевых нарушений с детьми в подготовительных группах;
- разрабатывает общие рекомендации для воспитателей при работе с детьми в группе.

Выводы: логопедическая работа в условиях логопедического пункта позволяет своевременно выявить и максимально исправить имеющиеся речевые нарушения, существенно ускорить темпы развития ребенка, предупредить возможные вторичные личностные нарушения и обеспечить более успешное школьное обучение. В детском саду проводится систематическая работа по ознакомлению воспитателей с коррекционной работой по развитию речи у дошкольников.

Работа педагога-психолога

В течение года дети, нуждающиеся в психологической помощи, занимаются с педагогом-психологом Е.М. Харитоновой. По результатам занятий наблюдаются стабильно высокие результаты.

Педагог-психолог Е.М. Харитонова в течение всего года выстраивает единую последовательную систему взаимодействия с воспитателями ДОУ и родителями:

- она активно взаимодействует с воспитателями и родителями при диагностике детей и заполнении документации на ПМПк;
- определяет формы работы воспитателей при проведении коррекционно-развивающих мероприятий, а также при проведении профилактической работы с детьми;
- разрабатывает общие рекомендации для воспитателей при работе с детьми в группе.

Выводы: работа педагога-психолога позволяет своевременно выявить и максимально исправить имеющиеся нарушения в психологическом состоянии дошкольников, существенно ускорить темпы развития детей, предупредить возможные вторичные личностные нарушения и обеспечить более успешное школьное обучение. В детском саду проводится систематическая работа по ознакомлению воспитателей с коррекционной работой у дошкольников.

2.3. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом

В течение 2022-2023 года заведующей, старшим воспитателем и старшей медсестрой в ДОУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Было проведено ряд проверок, из них: две тематических проверки по задачам годового плана; 35 проверок текущего контроля по разным видам деятельности.

Вывод: в ходе проверок были выявлены положительные стороны работы коллектива и ряд недостатков. По результатам всех проверок составлены справки и даны рекомендации всем проверяемым.

2.4. Система взаимодействия с родителями, семьей, социумом

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог – ребенок - родитель». Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный, систематический характер.

Особенно эффективны и интересны следующие формы работы:

- Работа детско-родительского клуба «Дорожная арифметика», руководитель Е.М. Панова;
- Работа родительского клуба «Молодая семья» под руководством О.С. Алексеевой;
- Ежемесячный выпуск газеты «Дошколёнок» под редакцией С.А. Егорова. В газете регулярно освещается работа ДОУ, родителям даются рекомендации, подготовленные воспитателями и специалистами, распространяется интересный семейный опыт воспитательно-образовательной работы с детьми;
- Ежеквартальный на протяжении всего учебного года совместно с родителями выпуск групповой газеты «Счастливое детство», «Күнелле балачак» Г.Р. Рахматуллиной – воспитателем группы № 4;

В прошедшем учебном году педагоги активно использовали в работе с родителями интерактивные формы работы, чтобы мотивировать родителей к повышению собственной педагогической культуры.

Нужно отметить большую работу родительского комитета. Комитет родителей в полном составе не только сам активно принимал участие в работе ДОУ, но и своим личным

примером, слаженной работой привлекал большой коллектив родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе и оказанию помощи в решении различных текущих постоянно возникающих вопросах. Например

- Каждая экскурсия, поход, акция, выезд детей на репетиции, конкурсы и просто выход за территорию ДОУ сопровождался родителями.
- Традиционно в ДОУ в конце апреля педагоги и родители участвовали в совместной акции «Трудовой и экологический десант» под девизом «Чище и прекраснее!» в рамках подготовки участков к летнему оздоровительному сезону.
- Родители по собственной инициативе на праздниках и развлечениях присутствовали не только как зрители и участники соревнований, но и как сказочные персонажи (родители группы № 1,2,3,4,5,7 на праздниках ко Дню матери, Дню родного языка, Дню именинника, Выпускной балл, Сабантуй, на групповых развлечениях и т.д.).
- Представителями родительского комитета велась съемка праздников, развлечений, экскурсий, открытых занятий. Результатом видеосъемки стало пополнение видеотеки ДОУ.

В каждой группе работа с родителями ведется по следующим направлениям:

информационно – аналитическое; познавательное направление; наглядно – информационное; досуговое.

По итогам проведённого опроса мнения родителей о деятельности ДОУ подавляющее большинство родителей отмечают работу педагогов положительно, обращают внимание на то, что воспитатели выстраивают общение на принципах доверия, диалога, партнёрства, учёта интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	189	79,7%
Неполная с матерью	46	19,4%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	108	45,5%
Два ребенка	103	43,4%
Три ребенка и более	27	11,3%

Вывод: из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача ДОУ – создание условий для личностного развития с учётом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Мы продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.

Социальное партнёрство и сотрудничество

Современный образовательный процесс немыслим без социального партнерства. Взаимодействие с общественными организациями, учреждениями культуры и образования позволяет эффективно решать задачи воспитания и развития подрастающего поколения.

Социальное партнерство и сотрудничество										
Наши партнеры	Экскурсии	Шевские концерты	Посещение уроков занятий, развлечений, праздников	Показ спектаклей	Проведение совместных акций	Проведение мастер-классов	Конкурсы, соревнования	Организация совместных выставок	Публикации	Посещение родительских собраний
УО ЧМР							+	+		
НОУ ДПО ИСДП			+		+	+	+	+	+	
ГАУДПО ИО «УНОИИ»			+			+				
КФУ, ИРО			+			+	+		+	
МРЦ и МО	+		+	+	+	+		+	+	+
Школа № 16	+		+	+	+			+		+
МЦ	+	+		+			+			
Дом учителя	+			+						
Музеи города	+									
Ц-я библиотека	+				+		+			
Театры города и РТ				+		+				
Пожарная часть №69	+		+			+				
ОГИБДД ОВД	+		+		+	+				+
ГИМС	+									+
Организации города:	+	+								
Телевидение	+		+		+					
МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи»	+						+	+		+
МБОУДО ДЮСШ "Гимнаст"	+						+	+		+
МБУДО Детско-юношеская спортивная школа "Татнефть Олимп"	+						+	+		+
МБУДО ДЮСШ "Ледовый дворец спорта"	+						+	+		+
МБОУДО "Детская художественная школа"	+						+	+		+
МБОУДО "Детская школа искусств им. С.Губайдулиной"	+						+	+		+
МБУДО Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»	+						+	+		+

Спасибо всем за помощь в воспитании детей!

Вывод: социальное партнерство обогащает воспитательно-образовательный процесс в ДОУ. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия с участием социальных партнёров.

2.5. Укрепление материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада современное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

групповые помещения - 12

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя - логопеда – 1

кабинет педагога-психолога -

музыкальный зал-1

кабинет по изучению ПДД - 1

кабинет татарского языка – 1

кабинет заместителя заведующей по хозяйственной работе – 1

пищеблок - 1

прачечная - 1
медицинский блок -1

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Все групповые помещения оснащены современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется видеокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Общие выводы: Построение работы МБДОУ «Детский сад №28» в 2022-2023 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами. В 2022-2023 году системно и планомерно осуществлялось развитие инновационных механизмов и технологий, с учётом современных требований и социальных изменений, повышающих качество обучения и воспитания в ДОУ. Активизировалась деятельность педагогов ДОО по использованию современных технологий для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, обогатить развивающую среду в группах ДОО. Регулярно совершенствовалась работа ДОУ по укреплению здоровья воспитанников. Повысилась компетентность воспитателей в вопросах обучения дошкольников татарскому языку, родители активно привлекались в образовательную деятельность по обучению дошкольников татарскому языку. Развивалась профессиональная компетентность педагогов в процессе реализации современных целей образования через технологию деятельностного метода обучения. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой.

Таким образом, работа ДОУ осуществлялась в соответствии с годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами;
- 90% педагогического состава имеют квалификационные категории;
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;
- активность педагогического коллектива стабильно высокая;
- методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов;
- в ДОУ выстроена система работы по реализации ФГОС ДО;
- в ДОУ оптимальные результаты качества подготовки выпускников.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

3. Целевые ориентиры ДОО на 2023-2024 учебный год

Методическая тема:

Развитие инновационных механизмов и технологий, с учётом современных требований и социальных изменений, повышающих качество обучения и воспитания в ДОО.

Цель работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №28» на 2023-2024 учебный год: Переход образовательной организации на ФОО ДОО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан в соответствии с ФОО ДОО.

Задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год:

1. Создать эффективную систему работы педагогов ДОО по использованию современных технологий для познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОО ДОО
2. Повысить качество обучения детей навыкам здорового образа жизни, экологической культуры и правилам безопасного поведения на дорогах через творческое конструирование и продуктивное использование развивающей предметно - пространственной среды в контексте ФОО ДОО
3. Расширить комплексное взаимодействие педагогов и родителей воспитанников в вопросах формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины в соответствии с ФОО ДОО

3.1. Работа с педагогическими кадрами

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организация работы по повышению педагогического мастерства			
1.1	Коллективные просмотры мероприятий внутри ДОО; Посещение НОД		
	НОД в соответствии с методической темой: Панова ЕМ, Галиева, Ильдиминова, Егорова, Рахматуллина, Ионычева, Шарафеева	X	Ст. воспитатель
	Взаимопосещение педагогов в рамках реализации программы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»	IX-V	Ст. воспитатель
	Мастер-классы: ПановаЕМ, ИонычевеваМС, БочкарёваИН	I - III	Ст. воспитатель
	Игровые ситуации по УМК «Говорим по-татарски»: Ионычева МС, Мирсайязнова Л.Г., Багаутдинова Г.Д.	II	Ст. воспитатель
	Мероприятия по ПДД/ Панова ЕМ., ШарафееваСИ., РахматуллинаГР., ЕлисеваТН	I- II	Ст. воспитатель
	Посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада; посещение НОД в подготовительной группе учителями начальных классов, школьным психологом в дистанционной форме в режиме ЗУМ: БерезинаНВ, ЕлисеваТН, РахматуллинаГР, ШарафееваСИ	IX, IV	Воспитатели, учителя
	Презентация достижений воспитанников – работа кружков /отчётный концерт, организация персональных выставок/	II, IV	Руководители кружков
1.2	Проведение открытых педагогических мероприятий на базе детского сада		
	Муниципальное установочное заседание МРЦ «Я и мир»	IX	Зав. ДОО Ст. воспитатель
	«Неделя педагогического мастерства» в рамках сетевого взаимодействия ДОО/	XI-I	Сафина С.В.
	Муниципальный очный конкурс для старших дошкольников «Мир сказки в конструкторах LEGO» /	X	Зав. ДОО Ст. воспитатель

	Муниципальный совместный педсовет «Выбор педагогически обоснованных форм, методов и средств для эффективной реализации образовательной деятельности по познавательному развитию в соответствии с ФОП»	XI	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
	Муниципальный конкурс для детей, родителей и педагогов «Песни Татарстана!»	II	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
	Детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest»	XI	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
	МЭО Семинар педагогов – наставников: «Творческое использование значимого педагогического опыта в своей деятельности» (практики лучшего опыта: мастер-классы, творческие мастерские).	апрель	Методист УО Маслакова О.В. Руководители МРЦ и ММО
	Муниципальное итоговое заседание МРЦ «Я и мир»	V	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
1.3	Участие в работе УО, МРЦ и МО	IX-V	Педагоги ДОУ
	Участие в муниципальном августовском совещании работников образования ЧМР РТ /Сунгатуллина АЗ, Мирсайязнова ЛГ	IX	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
	МЭО Практическая мастерская: -«Создаем картину развития ребенка: наблюдение, запись, анализ и результат»-«Познавательное развитие дошкольников. Постановка образовательных задач» на базе МБДОУ?	IX	Маслакова О.В. Сафина С.В. Воробьева Е.Е.
	МЭО Семинар-практикум: «Методические приемы применения интерактивных технологий в образовательном процессе ДОУ» (в рамках работы МРЦ “Я и мир”) на базе МБДОУ № 6	октябрь	Маслакова О.В. Сафина С.В.
	Семинар-практикум «Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению детей родному татарскому языку» (в рамках работы базового ДОУ № 3)	октябрь	Маслакова О.В.
	Музыкальный логофестиваль (в рамках работы МО Учителей логопедов) на базе МБДОУ № 8	октябрь	Маслакова О.В. Салеева О.Б
	Семинар-практикум «Интегрированное обучение детей татарскому языку в ДОУ» (в рамках работы МЛП по УМК) на базе МБДОУ № 8	XI	Зав. ДОУ Ст. воспитатель С.В. Сафина
	Семинар – практикум «Формы работы с педагогами по совершенствованию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на базе МБДОУ № 23 (в рамках работы площадки «Дорожная мозаика»)	Ноябрь	Маслакова О.В. Поздеева Ю.А.
	Семинар-практикум для воспитателей «Использование развивающих игр В.В.Воскобовича в познавательно-речевом развитии детей дошкольного возраста в рамках реализации УМК» на базе МБДОУ № 17	Ноябрь	Маслакова О.В. Сунгатуллина А.М.
	МЭО Круглый стол. «Анализ преемственности содержания и педагогических задач электронного образовательного ресурса «МЭО Детский сад» и школьной программы»	Ноябрь	Маслакова О.В. Забегаяева И.А.
	Семинар для старших воспитателей «Организация поддержки молодых специалистов и педагогов через организацию наставничества на уровне ДОО» (в рамках работы МО старших воспитателей). На базе МБДОУ № 5	Ноябрь	Маслакова О.В. Спиридонова М.А.
	МЭО Круглый стол «Использование контента «МЭО» в рамках дополнительного образования в ДОУ» . На базе МБДОУ № 1	декабрь	Маслакова О.В.
	Творческий проект «Этно-энциклопедия народов Поволжья» (в рамках работы МРЦ «Чишме») на базе МБДОУ № 1	декабрь	Маслакова О.В. Мардашова Г.Ж.
	МЭО Зональный Семинар «Цифровое образование: нестандартные форматы цифрового контента и их применения в педагогической практике» (в рамках работы площадки по реализации ФГОС ДО) на базе МБДОУ № 8	январь	Маслакова О.В. Арсланова А.Р.
	Семинар – практикум «Лучшие практики наставничества в рамках психолого-педагогического и художественно-эстетического направления ДОУ» (в рамках работы МРЦ «В таланты с малых лет» и МРЦ по ППС) на базе МБДОУ № 20	январь	Маслакова О.В. Воробьева Е.Е. Рясова С.В.

	МЭО круглый стол. Музыкальное образование дошкольников: новые тенденции. Музыкальные игротренинги. На базе МБДОУ № 2	январь	Маслакова О.В. Макарова Н.Н.
	Республиканский семинар-практикум « Навигатор эффективных образовательных решений для развития научно-технического мышления дошкольников » на базе МБДОУ № 6	январь	
	Муниципальный семинар-практикум для воспитателей ДОО, « Особенности образовательной деятельности по познавательному развитию для эффективной реализации Федеральной программы » (в рамках работы МРЦ “Я и мир”) на базе МБДОУ № 11	II	Ст. воспитатель
	МЭО Практическая площадка. Создание электронных дидактических материалов, интерактивных пособий с использованием программ Microsoft PowerPoint, Windows Movie Maker и др. и систематическое их использование в образовательном процессе (в рамках работы МО старших воспитателей) на базе МЮДОУ № 5	февраль	Маслаова О.В. Спиридонова М.А.
	Ежегодная зональная педагогическая конференция « Интернет ресурсы на службе у практикующих учителей – дефектологов и учителей - логопедов » (в рамках работы МО Учителей логопедов) на базе МБДОУ № 26	февраль	Маслакова О.В. Салеева О.Б.
	МЭО Творческий фестиваль профессионального мастерства « Неделя творчества »	март	Маслакова О.В. Руководители МРЦ
	Семинар – практикум « Секреты успешной работы с родителями » (в рамках работы площадки “Семьеведение”) на базе МБДОУ № 5	март	Маслакова О.В. Старостина Ю.Б.
	МЭО Реализация сетевого образовательного проекта « В здоровом теле – здоровый дух » с использованием МЭО (создание видеороликов. пропагандирующие здоровый образ жизни.) в рамках работы МРЦ «Здоровый ребенок» (на базе МБДОУ № 2)	март	Маслакова О.В. Арсентьева Л.К.
	IX Зональная педагогическая конференция, приуроченная к Всемирному дню Здоровья (7 апреля) « Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Современные приоритеты воспитания здорового дошкольника » (на базе МБДОУ № 2)	апрель	Маслакова О.В.
	Семинар для старших воспитателей « Современные подходы методического сопровождения педагогов с целью совершенствования цифровой компетентности педагогов ДОО » (в рамках работы МО старших воспитателей) на базе МБДОУ № 14 или 22	апрель	Маслакова О.В. Спиридонова М.А.
	МЭО Семинар педагогов – наставников: « Творческое использование значимого педагогического опыта в своей деятельности » (практики лучшего опыта: мастер-классы, творческие мастерские). На базе МБДОУ № 28	апрель	Методист УО Маслакова О.В. Руководители МРЦ и ММО
1.4	Участие в конкурсах		
	Творческий семейный конкурс по созданию дидактического пособия для педагогов совместно с семьями дошкольников « Традиции моей семьи » (в рамках работы площадки «Семьеведение») на базе МБДОУ № 16	октябрь	Маслакова О.В. Старостина Ю.Б.
	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей « Я разговариваю и работаю на татарском » (в рамках работы МЛП по УМК) на базе МБДОУ № 20	X	Ионычева МС. Багаутдинова Г.Д. Мирсайзынова Л.Г.
	Зональный фото-фестиваль в соц.сети Вконтакте на странице сообщества «В таланты с малых лет» (в рамках работы МРЦ «В таланты с малых лет») на базе МБДОУ № 8	Ноябрь	Маслакова О.В. Воробьева Е.Е.
	Конкурс для воспитанников и их родителей на авторскую сказку: Сказкотерапия «Сказка учит нас добру » (в рамках работы МРЦ по психолого-педагогическому сопровождению) на базе МБДОУ № 20	Ноябрь	Маслакова О.В. Рясова С.В

	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства « Воспитатель года -2024 » (на базе МБДОУ № 26)	декабрь	Маслакова О.В.
	Муниципальный конкурс для музыкальных руководителей и воспитателей ДОУ на лучший видеоролик по использованию авторских пособий по развитию музыкальных способностей дошкольников « Музыка с нами повсюду » (в рамках работы МО музыкальных руководителей) на базе МБДОУ № 23	январь	Маслакова О.В. Макарова НА.
	Конкурс методических разработок для педагогов « Использование элементов арт - терапии в работе ДОУ » (изотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, фототерапия, песочная терапия) (в рамках работы МРЦ по психолого-педагогическому сопровождению) на базе МБДОУ № 20	февраль	Маслакова О.В. Рясова С.В.
	Муниципальный конкурс для детей, родителей и педагогов « Песни Татарстана! »	II	Ст. воспитатель
	Республиканский конкурс « Лучший билингвальный детский сад 2023 » (грант), первый этап	II	Ст. воспитатель
	Конкурс профессионального мастерства « Педагогические чтения »	III	Ст. воспитатель
	Профессиональный конкурс молодых педагогов (до 5 лет работы) « Открытие » на базе МБДОУ № 14	III	Ст. воспитатель
2. Мероприятия, направленные на реализацию задач годового плана			
	Неделя здоровья	X, I	Педагоги ДОУ
	Клуб «Грация» для педагогического коллектива	XI-V	Бочкарёва/Маликова
2.2	Педсоветы		
1	Установочный «Приоритетные направления образовательной Политики МБДОУ № 28 на 2023-2024 учебный год»	VIII	Ст. воспитатель
2	Тематический (совместный) « Выбор педагогически обоснованных форм, методов и средств для эффективной реализации образовательной деятельности по познавательному развитию в соответствии с ФОП » на базе МБДОУ № 28»	XI	Ст. воспитатель
3	Проблемный « Цифровое образование: нестандартные форматы цифрового контента и их применения в педагогической практике »	I	Ст. воспитатель
4	Итоговый педсовет «Результаты работы педколлектива за учебный год по реализации годового плана»	V	Ст. воспитатель
2.3	Семинары-практикумы		
	Практикум по структуре и содержанию федеральной рабочей программы воспитания: 1 урок «Структуру федеральной рабочей программы воспитания» 2 урок «Ценности, лежащие в основе каждого из направлений воспитания» 3 урок «Соотнесение образовательных областей и направлений воспитания» 4 урок «Планируемые результаты ФОП ДО и основные закономерности развития детей дошкольного возраста»	VIII-X	Заведующий Ст. воспитатель
	Семинар-практикум в форме квеста «Содержание КРР на уровне ДО» п. 28.	XII	Сулейманова Р.М. Гайнуллина Л.И.
	«Творческое конструирование и продуктивное использование развивающей предметно - пространственной среды»	II	Заведующий Ст. воспитатель
	Обучающий курс семинаров-практикумов «Развитие математических способностей дошкольников: обучение в игре». 1 урок. Концептуальные и методологические основы программы «Игралочка». 2 урок. Особенности методики математического развития дошкольников на примере программы «Игралочка» 3 урок. От математических представлений к функциональной математической грамотности	IV	Ст. воспитатель Ионычева МС Турганова ГФ
2.4	Встречи в «Образовательном салоне» Консультации		

	Тематические консультации, беседы, всеобучи по реализации ОП ДО приведённой в соответствие с ФОП ДО: - Федеральный календарный план воспитательной работы - Какие мероприятия включить в календарный план воспитательной работы с учётом ФОП ДО - Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО - Особенности организации РППС - Примерный перечень произведений для реализации ФОП ДО	1 раз в месяц	Заведующий Ст. воспитатель
	Тематические консультации, беседы, всеобучи по реализации УМК: - Какие мероприятия включить в календарный план воспитательной работы с учетом специфики региона. - Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению детей родному татарскому языку. - Нестандартные форматы цифрового контента и их применение в обучении дошкольников татарскому языку	1 раз в месяц	Заведующий Ст. воспитатель Багаутдинова Г.Д. Мирсайязнова ЛГ
	Тематические консультации, беседы, всеобучи по организации коррекционно-развивающей работы по ФОП ДО: - Какие требования закрепили в ФОП; - Программа КРР - Какие документы разработать для КРР - Взаимодействи специалистов КРР - Индивидуальные образовательные маршруты и маршруты развития - Как составить индивидуальный образовательный маршрут для ребенка - Содержание КРР по направлениям	1 раз в месяц	Педагог-психолог, учитель-логопед Ст. воспитатель
	ЗОЖ - Приобщение дошкольников к навыкам здорового образа жизни - Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада - Роль ДОУ в повышении педагогической культуры семьи	Ноябрь Декабрь Март	Педагоги
	МЭО Практическая площадка « Новые ИКТ инструменты для Супер-педагога! ». Создание электронных дидактических материалов, интерактивных пособий с использованием программ Microsoft PowerPoint, Windows Movie Maker и др. и систематическое их использование в образовательном процессе	XI-V	Сафина С.В., Березина Н.В.
2.6	Конкурсы внутри ДОУ		
	Локальный конкурс «Лучшая творческая презентация методической темы» для молодых воспитателей	X	Ст. воспитатель
	МЭО Презентация авторских электронных дидактических материалов, интерактивных пособий с использованием программ Microsoft PowerPoint, Windows Movie Maker и др. и систематическое их использование в образовательном процессе	II	Сафина С.В., Березина Н.В.
	Конкурс для воспитателей «Экскурсия по родному городу (республике)»	XI	Багаутдинова Г.Д. Мирсайязнова ЛГ
	Семейный конкурс «Семейный Олимп»	I	Ст. воспитатель
	«Мой участок лучше всех!» /оформление группового участка к лету	IV	Салеева Н. Ю. Артемьева И. В.
	Творческий марафон на звание «Педагог ДОУ - 28» /результаты на итоговом педсовете.	V	Ст. воспитатель
3. Обобщение передового педагогического опыта			
	<u>Изучение опыта</u> Разработка проекта Гайнуллина Л.И., Турганова Г.Ф.	XI	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
	<u>Обобщение опыта работы</u> Презентация проекта Егорова С.А.	III	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
	<u>Внедрить в практику работы</u> Проекты Рахматуллина Г.Р.	III	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
	<u>Распространение опыта педагогов через СМИ, издание брошюр, буклетов, интернет-проектов /творческой группы педагогов:</u> Артемьева И.В., Бочкарёва И.Н., Панова ЕМ	в течение года	Зав. ДОУ Ст. воспитатель

4. Организационно-педагогические мероприятия			
Организация работы по дополнительному образованию, комплектование кружков и секций	IX	Ст. воспитатель Рук. Кружков	
Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Мониторинг по обучению детей двум языкам, педагогический мониторинг в рамках построения индивидуального маршрута развития каждого ребенка	X, IV	Ст. воспитатель Воспитатели и специалисты	
Мониторинг заболеваемости и состояния здоровья дошкольников	I	Ст.медсестра	
Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ. разработка планов	V	Ст. воспитатель Педагоги ДОО	
Комплектование групп на новый учебный год	V	Заведующий	
Подведение итогов учебного года МБДОУ (рейтинг ДОУ - показатели деятельности организаций), определение задач на следующий учебный год	VI	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели	
5.Повышение социальной активности и деловой квалификации			
<i>Повышение квалификации педагогических работников на основании Приказа МОуН РТ от 12.11.2014 №под-649/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования РТ»</i>	2024	Зав. ДОУ	
1. Ионычева Маргарита Сергеевна		Ст. воспитатель	
2. Кукина Лариса Александровна			
3. Рахматуллина Гулюса Рафаэловна			
4. Сулейманова Рушания Мухлисевна			
5. Ульянова Татьяна Александровна			
6. Шумайлова Ирина Викторовна			
7. Егорова Нина Анатольевна			
<i>Аттестация педагогических и руководящих работников 2023г. - 2 полугодие:</i>			
1.Галиева Разиля Анасовна 2. Ильдиминова Екатерина Александровна 3. Егорова Светлана Андреевна 4. Рахматуллина Гулюса Рафаэловна 5. Сафина Светлана Викторовна 6. Егорова Нина Анатольевна 7. Шарфеева Сюмбель Ильгамовна 8. Елисеева Татьяна Николаевна	X- XII		
<i>Аттестация педагогических работников 2024г. - 2 полугодие:</i>			
1. Алексеева Ольга Сергеевна 2. Багаутдинова Гузалия Даминовна 3. Маликова Эльвира Ростямовна 4. Сулейманова Рушания Мухлисевна 5. Турганова Гульнур Фархатовна 6. Шайдуллина Айсылу Илгизовна	X- XII		
Курсовая подготовка по повышению профессиональной компетенции педагогов /дистанционные и др. курсы/	XI-V	Зав. ДОУ, старший воспитатель	
Организация подписки на профессиональные журналы	X, V	Багаутдинова Г.Д.	
6. Работа в качестве базовой ДОО: осуществление методического сопровождения и сетевого взаимодействия курируемых сельских малокомплектных детских садов по программе «Современный детский сад»			
Планирование образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Оказание методической помощи.	Июнь-июль	Сафина С.В.	
Оказание методической помощи ДОУ (по заявке)	ежемесячно	Руководители сетевых ДОУ	
«Неделя педагогического мастерства» в рамках сетевого взаимодействия ДОО/	IX	Заведующий Сафина С.В.	
Контрольно-аналитическая деятельность руководителей ДОО (сельские ДОУ) Оказание методической помощи (по заявкам)	IV	Заведующий Сафина С.В.	
Совместный педсовет « Выбор педагогически обоснованных форм, методов и средств для эффективной реализации	XI	Сафина С.В.	

	образовательной деятельности по познавательному развитию в соответствии с ФОП» на базе МБДОУ № 28»		
	Муниципальный конкурс для детей, родителей и педагогов « Песни Татарстана! »	II	Сафина С.В.
	Планирование образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Оказание методической помощи.	XII	Заведующий Сафина С.В.
	Работа по реализации учебного методического комплекта по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в сельских МБДОУ. Оказание методической помощи (городские ДОО)	III	Сафина С.В. Багаутдинова Г.Д. Мирсайязнова Г.Д.
	Контрольно-аналитическая деятельность руководителей ДОО (сельские ДОО) Оказание методической помощи.	V	Заведующий
7. Работа в качестве Муниципального ресурсного центра «Я и мир»			
	Установочные совещания, круглые столы в рамках работы МРЦ и метод. Объединений	IX	руководители МРЦ и МО
	Муниципальный очный конкурс для старших дошкольников « Мир сказки в конструкторах LEGO » на базе МБДОУ № 28	X	Зав. ДОО Ст. воспитатель
	Муниципальный семинар-практикум для воспитателей ДОО, « Особенности образовательной деятельности по познавательному развитию для эффективной реализации Федеральной программы » на базе МБДОУ № 11	II	Ст. воспитатель
	Муниципальное итоговое заседание МРЦ «Я и мир»	V	Ст. воспитатель
	Анализ работы ресурсного центра	V	Ст. воспитатель
8. Работа в качестве муниципальной методической локальной площадки «Сэйлэн» по проблеме: «Реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ»			
	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей « Я разговариваю и работаю на татарском » на базе МБДОУ № 20	X	Ст. воспитатель Багаутдинова ГД, Мирсайязнова ЛГ
	Семинар-практикум « Интегрированное обучение детей татарскому языку в ДОО » на базе МБДОУ № 8	XI	Ст. воспитатель Багаутдинова ГД, Мирсайязнова ЛГ
	Кинофестиваль « Милли мультifest » на базе МБДОУ № 28	II	Мирсайязнова ЛГ
9. Работа ресурсного центра качества математического образования «Юные математики»			
	1. информирование о ходе проекта; 2. реализация проекта; 3. самоаудит	IX-V	Зав. ДОО, ст. воспитатель, воспитатели
	сетевые мероприятия на учебный год:		
	1. День ученика – 19 сентября	IX	Зав. ДОО, ст. воспитатель, Воспитатели
	1. Мир деятельности - 22 сентября	IX	
	2. Установочный форум 5 октября	X	
	3. Один день в ТДМ - 10 ноября	XI	
	4. Задача дня - 15-16 декабря	XII	
	5. Олимпиада Петерсон - 9-10 февраля	II	
	6. Открываем двери детского сада и школы - 20 апреля	IV	

3.2. План работы по аттестации педагогов

Заинтересовать педагогические кадры в повышении квалификации и помочь умело использовать полученные знания в творческой не формальной работе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Корректировка кадров по аттестации по ДОО	август	Ст. воспитатель
2	Подготовить список педагогов, у которых срок действия категорий заканчивается. Информировать их о сроках и условиях подачи заявлений на аттестацию, в т. ч. для подтверждения имеющейся категории	август	Ст. воспитатель
3	Прохождение курсов по плану	в течение года	Ст. воспитатель

4	Провести подготовительную работу с аттестуемыми работниками по ознакомлению их с графиком, порядком проведения и содержанием испытаний	сентябрь, декабрь	Ст. воспитатель
5	Подготовка педагогов к компьютерному тестированию, проработка и обсуждение по вопросам	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
6	Оформление стенда «Идёт аттестация»	в течение года	Ст. воспитатель
7	Посещение практикумов по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников образования в условиях перехода на новый порядок аттестации	систематическ и	Ст. воспитатель
8	Ознакомление с приказом о проведении аттестации педагогических работников образовательных учреждений Чистопольского муниципального района	октябрь; январь	Зав ДОУ
9	Неделя аттестуемого, сверка личных документов (подготовка для экспертов листа самооценки, личные дела, аттестационные документы и т.д.)	октябрь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
10	Регистрация поданных заявлений на первую и высшую категорию в журнале учёта поданных документов по итогам анализа результатов работы аттестуемого; передача заявлений в экспертную комиссию через электронную систему	октябрь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
11	Размещение аттестационных материалов через личные кабинеты педагогами претендующих на категорию	октябрь	Ст. воспитатель
12	Подготовка списков на СЗД; издание приказа в ДОУ; оформление представлений по итогам анализа занятий и результатов работы аттестуемого.	в течение года	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
13	Прохождение квалификационных испытаний/ компьютерное тестирование	октябрь	Воспитатель
14	Проверка личных дел педагогов, оформление записей о присвоении квалификационной категории в трудовых книжках	декабрь; март	Ст. воспитатель Зав. ДОУ
15	Подведение итогов аттестации на педсовете	декабрь, март	Ст. воспитатель
16	Корректировка перспективного плана аттестации кадров на следующий год	декабрь	Ст. воспитатель
17	Ознакомление педагогического коллектива с изменениями в нормативной базе по аттестации педагогических кадров	в течение года	Ст. воспитатель

3.3 План работы с молодыми педагогами

«Школа начинающего педагога»

Список молодых педагогов: А.В. Кошелева, А.И.Шайдуллина, Г.Ф.Турганова, С.М. Шарофеева,

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Форма работы	Итоги
1	Выбор педагогов-наставников молодыми специалистами	Старший воспитатель	IIХ	Знакомство, беседа с наставником	Согласование плана работы
2	Портфолио профессиональной деятельности педагогического работника	Старший воспитатель, Наставник	IX	Индивидуальное консультирование, беседа	Координация деятельности
3	Диагностика детей	Старший воспитатель	X	Индивидуальное консультирование, беседа	Координация деятельности
4	Самообразование	Старший воспитатель	XI	Изучение литературы по выбранным темам. Посещение мероприятий по теме самообразования. Отчеты о проделанной работе.	Координация деятельности

5	Посещение НОД по обучению детей татарскому языку.	Администрация Наставник	I	Наблюдение образовательной деятельности наставника, анализ у	Координация деятельности
6	Посещение мероприятий в ЧМР	Старший воспитатель	II	Наблюдение образовательной деятельности	Координация деятельности
7	Подведение итогов самообразования за год	Администрация, наставник	IV	Индивидуальное консультирование, анализ	Выработка координаций
8	Планирование работы на следующий учебный год	Администрация, наставник	V	Индивидуальное консультирование, анализ	Выработка координаций
9	Привлечь к показу игр и режимных моментов	Старший воспитатель	XII	Индивидуальное консультирование, самоанализ, анализ	Координация деятельности
10	Анкета молодого специалиста	Старший воспитатель	IX, V	Заполнение бланков анкет	Рефлексия
11	«Формы и методы, используемые педагогом в организации совместной деятельности при обучении детей татарскому языку»	Багаутдинова Г.Д.	X	Консультация	Координация деятельности
12	Муниципальные заседания Совета молодых педагогов образовательных учреждений района	Заведующий, Старший воспитатель	В течении года	Обеспечить явку	Рефлексия

4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса

Работа с СОШ № 16 по преемственности воспитательно-образовательного процесса			
№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
	Организационная работа 1. Экскурсии и целевые прогулки в школу: посещение летнего лагеря, знакомство с помещениями школы; участие подготовительной группы в праздновании последнего звонка, «Посвящение в первоклассники», «Праздник Букваря», «День выпускника», проведение праздника «День знаний»	IX, V	Завуч, восп, уч. нач класс воспитатели
	2. Оказание ДОУ шефской помощи: постановка спектаклей по мотивам народных сказок учащимся; выступление с концертами учащихся школы искусств	IX-V	Учителя нач. классов, учитель труда
	3. Родительское собрание с приглашением учителей и психолога СОШ № 16	X	Старший воспитатель, воспитатели
	4. Работа ресурсного центра качества математического образования «Юные математики»: информирование о ходе проекта; реализация проекта; самоаудит	IX-V	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели
Работа по исполнению закона «О государственных языках РТ и других языках РТ», формированию гражданственности и патриотизма, укреплению толерантности			
	Использование при планировании и организации ОД, режимных моментов, утренников, досугов и развлечений национально-регионального компонента	IX-V	Воспитатели и специалисты
	Разучивание русских и татарских народных подвижных игр	IX-V	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов на татарском языке в вечернее время	IX-V	Воспитатели
	Чтение и слушание народных сказок на аудио носителях	IX-V	Воспитатели

Экскурсии для ознакомления дошкольников с творчеством русских и татарских композиторов, художников, народными ремёслами: - Детская школа искусств им. Софии Губайдуллиной, - Детская художественная школа, - Дворец творчества детей и молодежи, - Музеи города, - Экскурсии в парки к памятникам и обелискам	IX-V	Восп.тат.языка, воспитатели групп
«Неделя татарской культуры»	IX	Восп.тат.языка,
Выставка поделок и рисунков по мотивам сказок Г.Тукая и Алиша среди дошкольников и первоклассников СОШ № 16 в рамках Международного Дня родного языка	II	Восп.тат.языка Учитель-логопед
Литературный вечер, посвященный, Г.Тукаю, совместно с первоклассниками СОШ № 16	II -V	Багаутдинова Г.Д. Мирсайязнова ЛГ.
Проведение Дня родного языка в рамках Международного Дня родного языка /старший дошкольный возраст	II	Багаутдинова Г.Д. Мирсайязнова ЛГ.
Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Әкиятлар илендә» (В мире сказок) для первоклассников	III	Восп.тат.языка, Муз.руководители
Проведение праздников «Масленица», «Сабантуй», «Науруз»	III, VI	Педагоги
Работа учителя - логопеда		
Углублённое обследование устной речи детей /ПМПк/	IX, V	учитель-логопед
«Неделя логопедии»	III	учитель-логопед
Выпуск газеты «Советы логопеда»	1 раз в квартал	учитель-логопед
Работа педагога-психолога		
Углублённое обследование детей подготовительной группы	IX, V	педагог-психолог
Буклеты и памятки «Советы психолога». Материалы размещаются в групповых фойе не реже 1 раза в месяц	Регулярно	педагог-психолог
Страница в Instagram «Советы психолога». Материалы размещаются не реже 1 раза в месяц	Регулярно	педагог-психолог
План физкультурно-оздоровительной работы		
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели групп
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно	Воспитатели групп
Динамические паузы во время занятий	Ежедневно	Воспитатели групп
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно	Воспитатели групп
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно	Воспитатели групп
Прогулки - походы в скверы или парк	3 раза в квартал	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно	Воспитатели групп
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю	Воспитатели групп
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Воспитатели групп
Физкультурно - спортивные праздники	2-3 раза в год	Воспитатели групп
Неделя здоровья	IX, I	Педагоги
День Матери	XI	Педагоги
Неделя зимних игр и забав	XII	Педагоги
«Вечера народных подвижных игр»	II	Педагоги
Музыкально-спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества «Наши защитники», «А ну-ка, папы!» - совместная праздничная программа с Кадетской школой	II	Воспитатели старших гр.
Конкурс рисунков, посвященный международному Дню здоровья	IV	Воспитатели
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		
Флешмоб «Внимание! Безопасность!» с участием родителей и представителей ГИБДД	IX	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель
«Безопасная дорога», «Внимание, дети!» акции с участием детей подготовительных групп, их родителей и представителей ГИБДД	IX	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель
Экскурсии, походы, целевые прогулки по улицам города с целенаправленным наблюдением за соблюдением ПДД	IX-V	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
Музыкальные зарисовки агитбригады по профилактике ДДТТ	III	Муз.руководители
Соревнования знатоков ПДД (дети 5-7 лет)	II	Воспитатели

Заседания клуба «Дорожная арифметика»	IX-V	Воспитатели Панова ЕМ
Разработка и реализация тематических проектов	IX-V	Воспитатели
«Безопасная дорога!» фестиваль детских рисунков на асфальте	V	Воспитатели
Регулярные занятия фигурным вождением на велосипеде с детьми подготовительных групп	IX-V	Воспитатели
Велокросс с детьми подготовительных групп	V	Воспитатели
Участие в конкурсах и акциях ЧМР, РТ, РФ		
« Маленькие шедевры » очная муниципальная олимпиада по рисунку среди детей 6 – 7 лет (МРЦ МБДОУ № 4)	IX	Гр. 4
Очный конкурс для старших дошкольников « Мир сказки в конструкторах LEGO » на базе МБДОУ № 28	X	Воспитатели 4 группа
« Семейный Олимп » муниципальный конкурс (в рамках работы МРЦ “Здоровый ребенок”) на базе МБДОУ № 2	октябрь	Маслакова О.В.
Творческий семейный конкурс по созданию дидактического пособия для педагогов совместно с семьями дошкольников « Традиции моей семьи » (в рамках работы площадки «Семьеведение») на базе МБДОУ № 16	октябрь	Маслакова О.В. Старостина Ю.Б.
Очная олимпиада « Юный эрудит », организована Республиканским олимпиадным центром, МОиН РТ для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет /27,28,29 октября	X	Гр. 1,2,4,5
Республиканский заочный экологический конкурс для детей дошкольного и школьного возраста « Светлячок », организован Республиканским олимпиадным центром, МОиН РТ	X	Гр. 1,2,4,5
Открытый Всероссийский турнир способностей « РостОК » для детей дошкольного возраста 4-5, 5-6, 6-7 лет /27,28,29 октября /9,10,11 февраля/19,20,21 апреля	X, II, IV	Гр. 1,2,4,5,6,8
Турнир способностей « СуперДетки » для детей 6-7 лет (на базе МБДОУ № 6)	XI	Гр. 5
Детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке « Милли мультFest »	XI	Гр. 4,5
Конкурс для воспитанников и их родителей на авторскую сказку: Сказкотерапия «Сказка учит нас добру» (в рамках работы МРЦ по психолого-педагогическому сопровождению) на базе МБДОУ № 20	Ноябрь	Гайнуллина ЛИ
Соревнование интегрированных команд дошкольников (с включением детей с ОВЗ) « Спортландия » (в рамках работы РЦ МБДОУ № 2) на базе МБДОУ № 2	XII	Гр. 5
Мини-олимпиада « Умники и умницы » (среди детей старшего дошкольного возраста) на платформе ZOOM	I	Воспитатели гр.5
Муниципальный конкурс среди старших дошкольников «Яшь экскурсовод» «Юный экскурсовод» на базе МБДОУ № 1 (МРЦ “Чишме”)	март	Багаутдинова ГД Мирсайязнова ЛГ
Конкурс – фестиваль ЮИД « Дорожная мозаика » среди детей 6-7 лет «Отряд ЮИД: как научить детей «дружить» с дорогой» (на базе МАДОУ № 20)	II	Воспитатели гр.4
Муниципальный этап республиканского конкурса по пожарной безопасности « Неопалимая купина »	II	Воспитатели гр. 1,2,4,5
Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства « Созвездие – Йолдызык »- РТ	II	Муз. руководители
Муниципальный конкурс для детей татарской национальности « Татар кызчыгы, татар малае » в рамках деятельности Конгресса Татар	III	Группа 4
Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке « Экиятлэр илендэ » (в рамках работы РЦ МБДОУ № 1) на базе кустовых ДОО	IV	Восп. по обучению тат. Муз.руководители
Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста на татарском языке « Туган тэл » в рамках деятельности Конгресса Татар	IV	Восп. по обучению тат. Муз.руководители
Очный конкурс чтецов среди дошкольников образовательных учреждений ЧМР, организованный библиотекой	IV	Дети от 5-7 лет

Фестиваль детского творчества «Мир детства» - ЧМР	V	Муз. руководители
Конкурсы и выставки внутри ДОУ		
Выставка семейных поделок «Осенний букет»	X	Воспитатели групп
«Лего-Эрудит» конкурс по Лего конструированию	IX	Воспитатели 4,5 гр
Олимпиада «Юный шашист»	X	Ст. воспитатель Воспитатели 4,5гр
Мини-олимпиада «Умники и умницы»	XII	Ст. воспитатель
Выставка семейных поделок «Ёлочка - красавица»	I	Воспитатели групп
Выставка поздравительных открыток к празднику «Мой папа самый лучший!»	II	Воспитатели групп
Выставка детских рисунков и поделок «Милой маме, самой красивой и лучшей!»	III	Воспитатели групп
Литературный вечер, посвященный, Г.Тукаю, совместно с первоклассниками СОШ № 16	II	Багаутдинова Г. Д Мирсайязнова Л. Г.
Выставка поделок и рисунков по мотивам сказок Г.Тукая и Алиша среди дошкольников и первоклассников СОШ № 16 в рамках Международного Дня родного языка	II. IV	Багаутдинова Г. Д Мирсайязнова Л. Г.
Работа музыкальных руководителей /Развлечения, праздники, досуги		
«День физкультурника»	14.08.	Воспитатели
«День государственного флага Российской Федерации»	22.08.	Воспитатели
«День российского кино»	27.08.	Воспитатели
Участие в организации Дня города	VIII	Заведующий, Ст. воспитатель
День знаний	01.09.	Маликова Э.Р.
«Неделя татарской культуры» Экскурсия в школу искусств	IX	Восп.тат.языка
Организация мероприятий, посвященных международному Дню дошкольного работника	X	Профсоюз
Подготовка и организация мероприятий ко Дню пожилого человека	X	Профсоюз
«Осенние грёзы» музыкальная гостиная	X	Муз.руководители
«День народного единства»	04.11.	Воспитатели
Проведение мероприятий, посвященных Дню матери	XI	Муз.руководители
«День государственного герба Российской Федерации»	30.11.	Воспитатели
«День конституции»	12.12.	Воспитатели
День утверждения Федеральных конституционных законов «О Государственном флаге Российской Федерации», «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном гимне Российской Федерации»	25.12.	Воспитатели
Организация и проведение новогодних мероприятий	XII	Муз.руководители
Музыкальное развлечение «Рождественские встречи» - с участием воспитанников школы искусств	I	Муз.руководители
«День защитников отечества»	23.02.	Воспитатели
День родного языка	II	Муз.руководители
«Международный женский день»	08.03.	Муз.руководители
«Нәүрүз»	III	муз.рук-ль,
«День космонавтики»	12.04.	Воспитатели
«Праздник Весны и труда»	01.05.	Воспитатели
«День Победы»	V	Муз.руководители
Выпускной бал «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»	V	Муз.руководители
Праздник «Посвящение в дошколята»	V	воспитатели (2 гр. ранн.в-а)
Сабантуй	VI	Муз.руководители
«День защиты детей»	01.06.	Муз.руководители
«День русского языка»	06.06.	Воспитатели
«День России»	12.06	Воспитатели
«День памяти и скорби»	22.06.	Воспитатели
«День семьи, любви и верности»	08.07.	Воспитатели

5. Планирование руководства и контроля на 2023 – 2024 учебный год

	Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
сентябрь	Воспитательно – образовательный процесс	Готовность групп к новому учебному году	текущий	персональный	изучение документации, собеседование, наблюдение	Ст.воспитатель	С при 3
	Охрана труда и техника безопасности	Санитарное состояние групп на начало учебного года	текущий	обобщающий	изучение документации, осмотр	Зав.ДОУ Ст. медсестра	акт ОСТК
	Организация питания	Наличие и соответствие сертификатов, соблюдение сроков хранения и реализации продуктов питания	текущий	обобщающий	наблюдение, осмотр, собеседование	Комиссия по питанию	С при 3
октябрь	Воспитательно – образовательный процесс	Анализ уровня подготовки педагогов к занятиям	текущий	обобщающий	Наблюдение	Зав.ДОУ Ст. воспитатель	С при 3 справка
	Организация питания	Организация питания и культура еды в ДОУ	текущий	обобщающий	изучение документации, состояния продуктов	Зав.ДОУ Ст. медсестра	С при 3
	Охрана труда и техника безопасности	Соблюдение охраны труда в ДОУ	текущий	обобщающий	осмотр помещений	Завхоз	С при 3
ноябрь	Воспитательно – образовательный процесс	Эффективность реализации образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников	<i>Тематический</i> (старшие группы)	обобщающий	Наблюдение, анализ планов, развивающей среды, наглядной пропаганды анкетирование	Ст.воспитатель Зав. ДОУ	ПС
	Охрана труда и техника безопасности	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка дня	текущий	обобщающий	наблюдение, осмотр, беседа	Зав. ДОУ профорг	С при 3
	Санитарно – гигиенический режим	Состояние овощехранилища, заготовка, хранение овощей	текущий	персональный	осмотр, изучение документации	Ст. медсестра Кладовщик	С при 3
декабрь	Воспитательно – образовательный процесс	Деятельность педагогов по созданию в группе среды общения на татарском языке	Текущий (средние группы)	сравнительный	Анкетирование родителей и педагогов	Ст. воспитатель	С при 3
	От и ТБ Охрана жизни и здоровья детей	Готовность к проведению новогодней ёлки. Соблюдение ПБ	текущий	персональный	Обследование всех помещений ДОУ	Зав. ДОУ завхоз	С при 3
	Организация питания	Маркировка посуды, детской мебели в соответствии с требованиями СанПиН	текущий	обобщающий	Осмотр	Ст. медсестра Завхоз	С при 3
январь	Воспитательно – образовательный процесс	Форматы цифрового контента и их применения в педагогической практике	<i>Тематический</i> (подготовительные гр.)	сравнительный	изучение развивающей среды, наглядной пропаганды, документации	Ст. воспитатель Зав. ДОУ	ПС
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2022г.	текущий	обобщающий	изучение документации	Ст. медсестра Зав.ДОУ	С при 3
	Охрана труда и техника безопасности	Выполнение соглашения за 2022год	текущий	обобщающий	изучение документации, осмотр	Комиссия по ОТ, Зав. ДОУ	акт ОСР

	Организация питания	Организация питания в ДОУ	текущий	обобщающий	Изучение документации, наблюдение, проверка работы пищеблока	Комиссия по питанию	С при 3
февраль	Воспитательно-образовательный процесс	Организация дополнительного образования в ДОУ	текущий	обобщающий	Анализ работы платных кружков	Ст. воспитатель Зав.ДОУ	ПС
	Охрана труда и техника безопасности	Состояние ОТ в помещениях, предназначенных для работы с детьми	текущий	обобщающий	изучение документации, осмотр	Зав.ДОУ Завхоз	С при 3
март	Воспитательно-образовательный процесс	Организация с детьми подвижных игр и спортивных упражнений в режиме дня	текущий	обобщающий	Наблюдение, анализ планов, Изучение развивающей среды	Зав. ДОУ Ст. воспитатель	С при 3 (лист оценки)
	Организация питания	Исполнение рекомендаций и требований СЭС	текущий	персональный	осмотр, изучение документации	Ст. медсестра Зав.ДОУ	С при 3
	Охрана жизни и здоровья детей	Соблюдение режима дня	текущий	обобщающий	беседа, наблюдение, изучение документации	Ст. медсестра, Зав.ДОУ	С при 3
апрель	Воспитательно – образовательный процесс	Состояние работы по обучению детей татарскому языку, итоги диагностики по образовательным областям	текущий	обобщающий	изучение документации, посещение занятий, наблюдение, беседы	Зав. ДОУ Ст. воспитатель	С при 3
	Охрана труда и техника безопасности	Состояние ОТ и ТБ в ДОУ, подготовка к летнему периоду	текущий	обобщающий	осмотр территории, игровых участков	Комиссия по ОТ, Зав.ДОУ	акт С при 3
	Охрана жизни и здоровья детей	Организация питания ДОУ	текущий	обобщающий	наблюдение, проверка документации	Комиссия по питанию	С при 3
	Охрана труда и техника безопасности	Соблюдение ПБ в ДОУ	текущий	обобщающий	осмотр помещений, изучение документации	комиссия по ПБ	акт С при 3
май	Воспитательно – образовательный процесс	Качество подготовки детей к школе, итоги диагностики	текущий	обобщающий	Диагностирование, анализ результатов мониторинга	Ст. воспитатель Зав.ДОУ	С при 3
	Воспитательно – образовательный процесс	Методическая активность педагогов ДОУ	текущий	обобщающий	мониторинг результативности	Зав.ДОУ Ст. воспитатель	С при 3
	Организация питания	Изучение мнения родительской общественности по итогам работы за учебный год	текущий	персональный	осмотр, изучение документации	Ст. медсестра Зав.ДОУ	С при 3
	Охрана труда и техника безопасности	Исполнение замечаний по подготовке игровых участков к летнему сезону	текущий	обобщающий	Наблюдение	зав.ДОУ	С при 3
июнь	Организация питания и	Подготовка овощехранилища к новому учебному году.	текущий	обобщающий	Проверка состояния овощехранилища	Зав.ДОУ Завхоз	С при 3
	Охрана труда и техника безопасности	Подготовка ДОУ к новому учебному году	текущий	обобщающий	Проверка документов по кадрам, ведению документации	Зав. ДОУ Завхоз	С при 3
	Воспитательно – образовательный процесс	Готовность МБДОУ к работе в летний период	текущий	обобщающий	осмотр	Ст. воспитатель зав.ДОУ	С при 3

июль	Оптимизация питания	Организация питания ДОУ	текущий	обобщающий	наблюдение, проверка документации	Комиссия по питанию	С при 3
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за I полугодие	текущий	обобщающий	изучение документации	Ст. медсестра	С при 3
	Охрана труда и техника безопасности	Выполнение соглашения за I полугодие	текущий	обобщающий	Состояние ДОУ, территории, ТО, ремонт	Зав.ДОУ Завхоз	Акт приемки С при 3
август	Воспитательно – образовательный процесс	Реализация плана летней оздоровительной работы с детьми	текущий	обобщающий	просмотр мероприятий, опрос, беседа	Зав.ДОУ Ст. воспитатель	С при 3
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ адаптации вновь прибывших детей	текущий	обобщающий	наблюдение, беседа, опрос родителей изучение документации	Ст. медсестра Зав.ДОУ	С при 3

6. Взаимосвязь в работе с семьей и социумом

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	Проведение групповых родительских собраний	IX, XII, II, IV	Воспитатели
	Общее родительское собрание	IX, V	Зав. ДОУ
	НОГ- независимая оценка качества/анкетирование родителей	X	Педагог-психолог
	Изучение семей дошкольников: условий проживания ребенка, стиля семейного воспитания. Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников. Анкетирование родителей	IX V	Педагоги
	Заседание родительского комитета	IX, V	Председатель РК
	Педсоветы с приглашением родительского комитета	I, III	Ст. воспитатель, РК
	Газета ДОУ для детей и заинтересованных родителей «Дошколенок»	Постоянно	Ст. воспитатель
	<i>Консультации для родителей</i>		
	Выпуск газеты «Советы логопеда»	1 раз в квартал	учитель-логопед
	Музыкальная гостиная /мастер-классы, консультации	Регулярно	Муз.руководители
	Буклеты и памятки «Советы психолога». Материалы размещаются в групповых фойе не реже 1 раза в месяц	Регулярно	педагог-психолог
	Страница ВКонтакте «Советы психолога». Материалы размещаются не реже 1 раза в месяц	Регулярно	педагог-психолог
	«Родной язык – моё богатство!» рекомендации по созданию речевых ситуаций для обучения детей государственным языкам Республики Татарстан	IX-V	Багаутдинова Г.Д., Мирсайзянова Л.Г.
	Памятки для родителей. Изучаем проекты: «Минем өем»; «Уйный-уйныйүсәбез»; «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»	IX	Багаутдинова Г.Д., Мирсайзянова Л.Г.
	Проведение народных праздников: «Сембеле», «Навруз», «Сабантуй», «Масленица»	IX-V	Муз.р., воспитатели
	Проведение сезонных и спортивных праздников	IX-V	Муз. руководитель
	Творческий семейный конкурс по созданию дидактического пособия для педагогов совместно с семьями дошкольников «Традиции моей семьи» на базе МБДОУ № 16	X	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
	«Семейный Олимп» Муниципальный конкурс среди семей педагогов дошкольных образовательных организаций (заочный этап) в рамках работы МРЦ «Здоровый ребенок»	X-I	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
	Конкурс для воспитанников и их родителей на авторскую сказку: Сказкотерапия «Сказка учит нас добру» на базе МБДОУ № 20	XI	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
	Муниципальный конкурс для детей, родителей и педагогов «Песни Татарстана!»	II	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
	Проведение Дня родного языка	II	Багаутдинова Г.Д. Мирсайзянова Л.Г.
	Выставка поделок и рисунков по мотивам сказок Г.Тукая и Алиша среди дошкольников и первоклассников СОШ № 16 в рамках Международного Дня родного языка	II	Восп. тат. языка Учитель-логопед

Организация экскурсий в музеи, экскурсии по месту работы родителей	IX-V	Родит. комитет
Выставка семейных поделок «Осенний букет», «Ёлочка - красавица»	X, I	Воспитатели групп
Игрофестиваль с родителями и детьми в группах раннего возраста	IX-V	Воспитатели гр. 9, 10, 11, 12
Флешмоб "Внимание! Безопасность!" с участием родителей и представителей ГИБДД	IX	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель
«Безопасная дорога» акции с участием детей подготовительных групп, их родителей и представителей ГИБДД	IX	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель
Экскурсии, походы, целевые прогулки по улицам города с целенаправленным наблюдением за соблюдением ПДД	IX-V	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Работа родительского клуба «Дорожная азбука»	IX-V	Панова ЕМ
«Молодая семья»	IX-V	Алексеева О.С.
Акция «Трудовой и экологический десант»	IV	Воспитатели
Конкурс-фестиваль «Дорожная мозаика» -ЧМР с участием родителей	III	Воспитатели гр.4
День Матери, День защитника Отечества	в течение года	Муз. руководители

Работа с общественностью: со школой № 16, с ППЦ (психолого-педагогическим центром), с ЧМК, с музыкальной и художественной школой, с музеем, с предприятиями города, с органами печати, с дошкольными учреждениями города и района.

7. Укрепление материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется постоянная работа по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды (РППС). В здании детского сада в 2019 году проведён капитальный ремонт, заменены: центральное отопление, сантехническое оборудование, свет, пожарная сигнализация, оконные рамы /144 шт./, запасные выходы /8 шт./, светильники /200 шт./, реконструирован пищеблок.

В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- логопункт – 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- билингвальный кабинет – 1
- Кабинет ПДД - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная РППС открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

Информационные ресурсы:

- наличие доступа к сети «Интернет» - имеется,
- количество ПК и ноутбуков – 2 ПК, 13 ноутбуков,
- мультимедиа-оборудование - 6,
- наличие множительной техники – 3,
- интерактивное оборудование – 1.

В детском саду имеется видеокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. Закуплена Мультистудия с помощью которой совместными усилиями педагогов и их воспитанников создаются мультфильмы.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, **предоставляет** ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 28» РППС способствует всестороннему развитию дошкольников.